

## Referat af skoleudviklingsamtale

<b>Titel</b>	Skoleudviklingsamtale på Allerslev Skole, februar 2023
<b>Beskrivelse af udviklings- og indsatsområde</b>	<p><b>Co-teaching</b></p> <p>Folkeskolerne forventes i skoleåret 2022/2023 at skulle arbejde med udvikling af skolernes egne fællesskaber og herved skabe forudsætningerne for øget inklusion.</p> <p>På Allerslev Skole har vi iværksat en indsats med implementering af Co-teaching som mellemform, med fokus på hele klassefællesskabet. Alle lærere og pædagoger er blevet uddannet, da Co-teaching er en struktur som kan bruges i alle fag, på alle årgange. Målet er, at to undervisere skaber inkluderende undervisning, der tilgodeser alle elevers muligheder for faglig og social deltagelse. Vanskeligheder kan forebygges og der kan skabes stærke og mangfoldige læringsfællesskaber for alle børn.</p> <p>Alle årgangsteam har mulighed for at gennemføre Co-teaching og ressourcen til dette er bl.a. hentet ved at have afkortede skoledage på alle klassetrin.</p> <p>Indsatsen understøttes med ansættelse af inklusionsvejleder.</p> <p><b>Stærke fællesskaber</b></p> <p>Allerslev Skole har opsat følgende mål i arbejdet med skolevisionen.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Alle elever ser sig selv som en del af flere fællesskaber og oplever sig aktivt inddraget i eget skoleliv.</li><li>2. Alle medarbejdere oplever værdien af at være en del af forpligtende professionelle læringsfællesskaber, hvor børnenes læring og trivsel er et fælles anliggende og udgangspunkt for den pædagogiske praksis.</li><li>3. Allerslev Skole er fællesskabende og et socialt samlingssted i og udenfor skoletid.</li></ol> <p>Elevrådene har på en temadag givet deres bud på, hvad de forstår ved stærke fællesskaber. Budskabet blev formidlet i filmproduktion, og konkrete forslag er efterfølgende blevet realiseret ved etableringen af aktivitetsmuligheder i udeområderne.</p> <p>Medarbejderne er i dette skoleår organiseret i årgangsteam, hvor samarbejdet skal understøtte elevernes læring og trivsel, på tværs af klasserne. Ledelsen deltager jævnlige i møder med</p>

	<p>årgangsteamene og 2 gange årligt afvikles årgangskonferencer, med udgangspunkt i trivsel og fagligt fokus.</p> <p><b>Fagligt fokusområde - matematik</b></p> <p>På baggrund af sidste års kvalitetsrapport har der været et særligt fokus på matematik. Indsatsen har bestået i flere greb, tilpasset afdelingerne og årgangene.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Årgangskonferencer med årgangsteam.</li> <li>- Rammesat tid til fælles forberedelse af matematikundervisning i indskoling.</li> <li>- Matematikvejledere har udarbejdet læseplan/årshjul for matematikforløb på udvalgte årgange, med Co-teaching som struktur.</li> <li>- Indretning af kælderlokale som understøtter arbejdet med BEAM (undersøgende matematik)</li> </ul>
<b>Relevante data</b>	Elevproduceret film om stærke fællesskaber Trivselsundersøgelse 2021/2022 VIVE-rapport 2022 Nationale overgangstest 2022 Nationale test 2021/2022
<b>Perspektiver fra elever, medarbejdere og skolebestyrelse</b>	<p>Bestyrelsen er optaget af, At arbejdet i de stærke fællesskaber, herunder inklusion, understøttes økonomisk.</p> <p>At forældre bærer aktiviteter ind i klassefællesskabet.</p> <p>At skolen skal være nysgerrige på, om der er sammenhæng imellem store klasser og en øget ensomhed.</p> <p>At der skal være opmærksomhed på, at der er en tendens til, at drengene scorer lavere i trivselsmålingen.</p> <p>At arbejdet med støtte og inspiration kalder på flere ressourcer.</p> <p>Elevrådet havde en rigtig god oplevelse med den fælles temadag, med mulighed for at få indblik i hvad andre laver. De udtrykker glæde ved de fællesskabende aktiviteter som findes i traditioner, ex. julesamlinger og gallafest.</p> <p>De oplever, at der har været mere fælles på tværs, ex. i sprogfagene og er glade for at være sammen.</p> <p>De konstaterer, at der i overbygningen ikke er så mange fællesskabende aktiviteter, som da de gik i indskoling og på mellemtrin. Corona kan være en årsag og der skal forsat være fokus på de fællesskabende aktiviteter.</p> <p>Elevrådet ønsker:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- flere fællesskabende rammer på udskolingsgangen.</li> <li>- mere undervisning på tværs.</li> <li>- flere anderledes dage.</li> <li>- mere samarbejde med venskabsklasser</li> </ul> <p>Medarbejderne deltager i årsevaluering, hvor indsatsområderne evalueres og der er nedsat en følgegruppe i forbindelse med skoleårets planlægning.</p>

<b>Næste skridt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Implementing af Co-teaching</li><li>- Øge samarbejdet om læring og trivsel i årgangsteam</li><li>- Lokal udmøntning af den overordnede mål og indholdsbeskrivelse i SFO.</li><li>- Styrkelse af evalueringskultur på årgangskonferencerne.</li><li>- Udarbejdelse af en opdateret antimobbestrategi i bestyrelsen, med inddragelse af elever og medarbejdere.</li><li>- Vejledere og andre ressourcepersoner involveres i og deltager ved næste års skoleudviklingssamtale.</li><li>- Sikre gode overgange v. fælles pædagogiske greb, på tværs af børnehave, skole og SFO.</li><li>- Ledelse skal tættere på praksis.</li><li>-</li></ul>
<b>Opsamling</b>	<p>Allerslev Skole vil forsætte det systematiske arbejde med udgangspunkt i den kommunale skolevision. Nøgletallene fra Undervisningsministeriets overblik indikerer, at skolen samlet set placerer sig over kommunegennemsnit- og landsgennemsnit.</p> <p>Med afsæt i vores analyse af relevante data, lokaliserer vi udfordringer i den samlede elevtrivsel, hvorfor det vil være et særligt indsatsområde i planlægningen og organiseringen af et nyt skoleår. Der skal skabes deltagelsesmuligheder for alle børn og unge, i både undervisning, SFO-tid og pausetid.</p> <p>Konkrete indsatser vil blive iværksat på baggrund af data, trivselsundersøgelser og elev- og medarbejderinddragelse. Indsatserne vil variere fra årgang til årgang, men der vil også blive iværksat fællesskabende tiltag på tværs af klasser, årgange og afdelinger. Som eksempler på fællesskabende aktiviteter, vil der blive sat fokus på venskabsklasser og etablering af legepatrulje.</p>