



Revideret 03.05.18

PRINCIPPER FOR FORÆLDRESAMARBEJDE på Allerslev skole

Et godt forældresamarbejde er grundlaget for en god skolegang.

Forældresamarbejdet på Allerslev Skole skal være præget af gensidig respekt, forståelse for de forskellige roller forældre/lærer og en åben konstruktiv dialog.

Samarbejdet skal være baseret på et så højt informationsniveau som muligt.

BESKRIVELSE AF FORÆLDRESAMARBEJDET PÅ ALLERSLEV SKOLE

Forældremøder	side 3
Sociale arrangementer	side 3
Skole/hjem samtaler	side 3
Fraværssamtaler	side 3
Kontaktforældre	side 3
Skolebestyrelsen	side 4
Informationsmøder	side 4
Forældrebesøg på skolen	side 4
Uoverensstemmelser	side 4
Bilag til princip	side 5

FORÆLDREMØDER

Formålet med forældremøderne på Allerslev skole er at

- medvirke til at skabe tryghed og åbenhed mellem forældre og skole,
- være et forum for vigtige informationer om fx læringsmål, årshjul og fælles regler,
- sikre forældrenes opbakning til skolen og fælles forståelse af gensidige roller,
- Være et udgangspunkt for opbygning af stærke relationer i forældregruppen, så forældrene kan hjælpe klassen med at opbygge og vedligeholde gode relationer.

Fokus er på værdier, læring og læringssyn, metoder, trivsel.

Formen er dialog og inddragelse af alle aktører

Forældremøderne er tilpasset årgangenes forskellige behov, fx i forbindelse med trinskit.

Klassens voksne inddrager eleverne i at forberede emner til dagsordenen, som eleverne har behov for, at forældrene drøfter.

Personale og forældre har hvert deres punkt på dagsordenen og en aktiv rolle i planlægningen.

Skolens inspirationskatalog er afsat for forberedelsen af *Det gode forældremøde*.

SOCIALE ARRANGEMENTER

I den enkelte klasse kan der afholdes sociale arrangementer, der planlægges og gennemføres i samarbejde af kontaktførelserne evt. i samarbejde med klasse/kontaktlærer.

Formålet er at styrke de sociale relationer mellem klassens forældre og børn.

SKOLE-HJEM-SAMTALER

På Allerslev Skole afspejler antallet af skole-hjem-samtaler den enkelte elevs behov.

Alle forældre tilbydes en samtale én gang årligt. Samtalerne foregår løbende.

Derudover kan klasseteamet indkalde familier/elever til ekstra samtaler, hvis det vurderes, at der er behov for det. Tilsvarende kan forældre bede om ekstra samtaler. Formålet er løbende at følge op på elevens faglige og sociale trivsel, og at drøfte i hvilket omfang eleven arbejder fornuftigt med at realisere sit potentiale

FRAVÆRSSAMTALER

På Allerslev Skole følger vi Lejre kommunes fokus på nærvær og tilstedeværelse.

Derfor lægger vi vægt på god og rettidig kommunikation mellem skole og hjem i forbindelse med alt elevfravær. Der henvises i øvrigt til de kommunale retningslinjer for fravær.

KONTAKTFORÆLDRE

Der vælges et antal kontaktførelde (2-4) i hver klasse på skoleårets første forældremøde.

Formålet med kontaktførelde-ordningen er at involvere forældrene i samarbejdet omkring klassen.

Kontaktførelde deltager ved fremlæggelsen af Skolebestyrelsens årsberetning.

SKOLEBESTYRELSEN

Skolebestyrelsen holder ca. 10 møder om året. Dagsorden og beslutningsprotokol fra disse møder (med de begrænsninger, der følger af lovgivningens regler om tavshedspligt) kan læses på SkolePorten.

Skolebestyrelsen indkalder mindst en gang årligt forældrene til et fælles møde til drøftelse af skolens virksomhed. På et sådant møde fremlægges årsberetningen. Skolebestyrelsen deltager så vidt muligt i det første forældremøde i skoleåret på hver årgang.

INFORMATIONSMØDER

I januar måned afholdes første informationsmøde for de kommende børnehaveklasser.

I maj måned er kommende 0- klasser "i skole og SFO" for første gang. Samtidig med at børnene er i skole, afholdes andet informationsmøde for forældrene.

FORÆLDREBESØG PÅ SKOLEN

Forældrene er velkomne til at komme på besøg i klassen. Man vil i de fleste tilfælde blive bedt om at deltage i de igangværende aktiviteter. Besøg skal aftales med klasselæreren på forhånd.

UOVERENSSTEMMELSER

Uoverensstemmelser løses med udgangspunkt i gensidig respekt og åben, konstruktiv dialog.

1. Læreren kontakter forældrene eller forældrene kontakter læreren og gør opmærksom på problemet. Hvis problemet ikke kan løses umiddelbart, aftales et møde og parterne bliver enige om indholdet af dette møde.
2. De implicerede parter mødes og forsøger at finde en løsning, der tilgodeser begge parter. Det er vigtigt at begge parter bestræber sig på at komme med

konstruktive løsningsforslag.

3. De implicerede parter kan eventuelt mødes med et medlem af skoleledelsen, der kan være med til at drøfte problemstillingen og løsningsforslagene og behjælpelig med at få løst problemet.

Revideret 12.12.16

Bilag til princip:

Om forældresamarbejde:

Forældremødernes indhold kan være:

- Undervisningens formål, indhold, metoder, tilrettelæggelse osv.
- Klassens sociale liv.
- Forhold af generel interesse for børnenes skolegang, herunder lejrskoler, klassefester, skovture, skolefester, færdsselsdage, tandlægebesøg m.v.
- Forhold, som forældre og lærere har en fælles interesse i. F.eks. hjemmearbejde, sengetider, holdninger til alkohol og andre spilleregler i hjemmet eller på skolen.
- Aftaler om fordeling af opgaver/roller mellem skole og hjem.
- Valg af kontaktforældre.

Om skole/hjem samtaler:

Den løbende dialog mellem skole, SFO og hjem om det enkelte barns skolegang kan være:

- at skolen orienterer om status på tidligere opstillede læringsmål
- at drøfte hvordan forældre kan følge op på og understøtte de fremadrettede læringsmål, der er aftalt mellem lærer og den enkelte elev
- at drøfte elevens uddannelsesparathed og uddannelsesvalg (8. og 9. klasse)
- at drøfte hvordan eleven trives såvel i som udenfor skolen
- at drøfte alle forhold om eleven, der har betydning for et harmonisk, udviklende og udbytterigt skoleforløb
- at drøfte i hvilket omfang eleven arbejder fornuftigt med at realisere sit potentiale

Om kontaktforældre:

Kontaktførældrenes opgaver/roller kan være

- at tilrettelægge forældremøder i samarbejde med klasselæreren
- at arrangere sociale arrangementer i klassen i samarbejde med klasselæreren.
- at tage initiativ til arrangementer for børn og voksne
 - også udenfor "skoleregi".
- at arrangere socialt arrangement efter den officielle dimission.
- at sørge for at emner, der har relevans i den pågældende klasse,

bliver taget op på forældremøder.

- at tage initiativ til at forældre lærer hinanden og hinandens børn at kende
- at sørge for at nye elever og forældre hurtigt kommer ind i klassens sociale liv.
- at være bindeled til skolebestyrelsen i forbindelse med informationsudveksling og drøftelse af forældre forventning til skolen evt. ved Skolebestyrelsens dialogmøder.
- at deltage i et årligt møde med skoleledelse og skolebestyrelse