

Antimobbestrategi for Allerslev Skole

Rammesætning

Undervisningsmiljøloven stiller krav om, at skolebestyrelsen vedtager en antimobbestrategi ud fra alle elevers ret til et godt undervisningsmiljø.

Allerslev Skoles antimobbestrategi tager afsæt i skolens værdier (faglighed, nysgerrighed, livsglæde og fællesskab) og i særdeleshed fællesskab, der skolens værdigrundlag er beskrevet således:

- På Allerslev Skole deltager både skole og forældre i børnenes opdragelse til fællesskab og demokrati.
- Allerslev Skole er et sted, hvor vi omgås med gensidig respekt, omsorg og positive forventninger.
- På Allerslev Skole styrker vi fællesskabet gennem fælles aktiviteter og traditioner.
- Allerslev Skole er vores skole, og vi gør alle vores bedste, for at det skal være et godt sted at være.

Definition af mobning

Mobning er handlinger, der holder en eller flere elever udenfor fællesskabet, bevidst eller ubevidst. Mobning opstår i fællesskaber som mangler noget positivt at samles om, og foregår ved forskellige typer handlinger, der markerer hvem, der holdes udenfor. Mobning udspringer af utrygge kulturer, der opstår i sociale sammenhænge, man ikke kan trække sig fra.

I skolen eller på uddannelsessteder kan mobning være den fællesskabsform, der skaber sammenhængskraft. Vi er sammen om at udstøde andre fra fællesskabet. Årsagen til, at der foregår mobning eller mobbelignende situationer skal typisk finde i den manglende tolerance i fællesskabet og ikke ved at se på, hvad, der bliver mobbet med eller hvem, der bliver mobbet. At forstå mobning handler derfor om mere end at udpege et offer og en mobber. Det handler om at få øje på gruppens mønstre – at se på elevernes indbyrdes samspil og positioner. Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skolen og på uddannelsessteder handler i høj grad om at ændre kollektive dynamikker mellem eleverne. Mobning handler altså ikke om svage elever, men om elever, som bliver gjort svage i et fællesskab.

(ovenstående definition jf. Dansk Center for Undervisningsmiljø)

Målsætning

Antimobbestrategien udmønter sig i en praksis, der understøtter følgende målsætninger:

1. Allerslev Skole skal være en skole, hvor alle børn oplever et trygt fællesskab og en glæde ved at gå i skole.
2. Elever på Allerslev Skole udviser respekt og ansvar for hinanden i fællesskabet, hvilket blandt andet opnås ved at skolen aktivt arbejder med at udvikle børnenes empati, tolerance og forståelse for andre mennesker og deres forskelligheder.
3. Allerslev Skole udviser nul-tolerance overfor mobning. Medarbejdere, forældre og elever sætter ind straks, når mobning konstateres.
4. Alle børn, medarbejdere og forældre skal have en række konkrete handlemuligheder, når de erkender mobning i skolen.

5. Mobning handler ikke om onde børn, det handler om onde mønstre.

Handlinger: Forebyggelse og indsats

Antimobbestrategien består både af forebyggende aktiviteter og indsatser ved erkendt mobning. Både personale, elever og forældre har et ansvar for at forebygge mobning.

For at forebygge mobning skal personalet efterleve følgende principper:

1. Personalet har fokus på, at trivsel og mobning handler om det sociale miljø, det faglige miljø og de fysiske rammer i forening.
2. Personalet skaber et positivt miljø, hvor de voksne markerer faste grænser, reagerer og tager tydeligt afstand fra uacceptabel adfærd.
3. Skolen arbejder aktivt på alle trin for at udvikle elevernes bevidsthed om- og evne til at identificere mobning.
4. Fællesskab er centralt i hele skoleforløbet, hvorfor personalet på alle trin arbejder med sociale relationer og at tage ansvar for hinanden.
5. Eleverne trænes i digital kommunikation og bevidstgøres om de udfordringer og den risiko for misforståelser, der ligger i kun at kommunikere på skrift.

Eleverne bør også være opmærksomme på at forebygge mobning. Elevrådet medvirker til at sætte fokus på trivsel og at udbrede kendskabet til skolens antimobbestrategi.

Eleverne opfordres til

1. at forsvare elever, der ikke kan forsvare sig selv. Hvis alle siger nej til mobning kan mobning ikke ske.
2. henvende sig til en voksen på skolen, hvis de bliver mobbet eller er tilskuer til mobning.
3. tale med deres forældre, hvis de oplever mobning, uanset hvilken rolle de selv spiller i mobberiet.
4. Hvis ovenstående muligheder er svært, kontakt børnetelefonen på deres chat eller telefonnummer 116 111 for at få råd og vejledning. Det er gratis og anonymt og opkaldet vil ikke fremgå af din telefonregning.

Det forventes at forældre bidrager til at forebygge mobning ved at:

1. tale med deres børn om mobning
2. tale om børnenes sociale relationer på skolen, herunder understøtte en bredde i de sociale relationer, for eksempel ved at lave legeaftaler på kryds og tværs af klassen i indskoling.
3. tale med børnene om deres kommunikation på sociale medier og hvornår dette har karakter af mobning i form af forfølgelse eller udelukkelse.
4. At forældrene er klassens usynlige klassekammerat og taler positivt overfor børnene om alle klassens elever, forældre og lærere og griber ind overfor dårlig omtale og uhensigtsmæssig adfærd.
5. støtte op om sociale arrangementer.
6. Sikre, at alle børn eller alle drenge/piger inviteres til arrangementer i klassen og tilskynder til at eleverne deltager i hinandens arrangementer.
7. støtte op om legegrupper og tilsvarende initiativer, så alle elever besøger hinanden ud fra tanken, at "Kendskab giver venskab".

Handlingsplan i tilfælde af mobning:

Hovedreglen er, at et konkret tilfælde af mobning hellere skal have for meget fokus end for lidt fokus. Personale, elever og forældre bærer tilsammen ansvaret for, at der tages hånd om problemer med mobning.

Når en elev henvender sig til en medarbejder vedrørende mobning skal eleven opleve, at det tages alvorligt og at der spørges, lyttes og handles. Oplysningerne skal bringes videre til klasselæreren.

Forældre skal henvende sig til skolen, hvis deres barn mobbes. Personalet har pligt til at tage enhver henvendelse alvorligt.

Mobning søges stoppet af klasselæreren gennem samtaler med de involverede parter og fortsat opmærksomhed fra klasselæreren. Klasselæreren vurderer hvornår det er hensigtsmæssigt at inddrage årgangsteam, ledelse, forældre eller klassen som helhed.

Relationerne mellem de involverede børn skal have personalets opmærksomhed indtil det kan konstateres at mobbehandlingerne er ophørt.

Fortsætter mobningen skal klasselæreren indkalde de involverede børns forældre til et møde, hvor der indgås konkrete aftaler om handlinger, der skal stoppe mobbehandlingerne. Det aftales også, hvordan og hvornår der følges op. Det vurderes, hvorvidt de involverede børn og eventuelt skolens ledelse skal deltage i mødet.

Hvis forældre eller børn ikke oplever, at skolen gør nok for at forebygge eller stoppe mobning opfordres de til – i prioriteret rækkefølge - at klage til ledelsen, til skolebestyrelsen eller den Nationale Klageinstans mod Mobning på klageinstans@dcum.dk .