

Allerslev Skolebestyrelses hørings svar til budget og reduktionskatalog

Allerslev, juni 2023

Allerslev Skolebestyrelse mener overordnet:

- Allerslev Skole har brug for markant flere midler til personale og materialer – ikke færre.
- Det er skævt, at Lejre bruger langt færre penge på skolerne end sammenlignelige kommuner.
- Vi har kommunens største klasser og det giver akut behov for flere to-voksen-timer.
- Ombygningen af vores skole vil kræve flere administrative og ledelsesmæssige ressourcer
- Det er helt uansvarligt, at Lejre Kommune ikke afsætter penge til lærernes kompetenceudvikling.

Det oplever vi hver dag:

Vores børn er stadig præget af corona-tiden, vi har som resten af samfundet også trivsels-udfordringer, og det er en stor belastning for både børn og personale hver dag at være i klasser med 26,27 og 28 børn – i lokaler som er dimensioneret til færre børn.

Skolebestyrelsens bemærkninger til sparekataloget:

Generelt:

Bestyrelsen bemærker, at Lejre Kommune i en række år har gennemført årlige besparelser på børneområdet. Det stemmer ikke overens med kommunens strategi, der vægter det gode børneliv og de forventninger kommunen selv har skabt blandt de tilflyttende børnefamilier. **'Vores Sted' lover mere!**

Det er vores opfattelse, at Allerslev Skole yderligere tildeles færre kroner pr. elev end kommunens mange små skoler, hvilket betyder at vores elever er de børn, der gennem årene er blevet investeret mindst i.

Antallet af skolebørn i kommunen stiger voldsomt i de kommende år. At tildelingsmodellen for skolerne ikke er blevet opdateret, bl.a. i forhold til lønstigninger, har ikke gjort den økonomiske situation nemmere og de seneste års reduktioner har blandt andet stort set fjernet mulighederne for kompetenceudvikling for skolens personale. På Allerslev Skole ser vi et stort behov for investering, fremfor reducering.

Allerslev Skole står foran en omfattende byggeproces, der uundgåeligt kommer til at udfordre dagligdagen for alle, og især tage tid fra ledelse og administration. Vi anser derfor enhver reduktion i skolens budget for at være uforsvarlig.

Specifikt til reduktionsforslag:

CBL 02: Reduktion i ledelse

Allerslev Skole har ikke et større lederteam end andre skoler på trods af, at vi er en af kommunens største skoler. Kommunen har behov for at inddrage skolerne i centrale processer og udvalg, som hovedudvalg og centerudvalg, hvor der især trækkes på de store skoler i kommunen. Det forstår vi nødvendigheden af. Men det betyder færre timer på skolen, hvor medarbejderne kalder på mere synlig ledelse.

En reduktion i ledelsen vil betyde, at opgaver i forhold til fx planlægning, vil være nødt til at blive lagt ud til andre medarbejdere, hvilket i sidste ende koster timer med børnene og dermed et fald i kvaliteten af kerneydelsen.

Allerslev Skoles SFO er ansvarlig for aftenklub. Det er en udgiftspost, som kun få af kommunens skoler har, som også rummer opgaver for ledelsen.

CBL 03: Reduktion af budget til sommer-SFO

En SFOs primære formål er, at tage vare på børnene før og efter skole. For de børn, der tilbringer en større del af sommerferien i SFO, kan dagene være lange uanset hvor meget personalet bestræber sig på skabe variation i aktiviteterne. Når både skole og SFO i fremtiden skal inkludere flere børn, er der brug for aktiviteter som sommer-SFO, der giver mulighed for at give børnene nogle andre oplevelser af sig, af fællesskaber og dage, der huskes.

CBL 04: Reduktion af åbningstid i SFO

Selvom der kan være ydertider, hvor der er få børn i SFO, ser vi forældrenes brug af SFO'en i ydertimerne som udtryk for et reelt behov. Allerslev Skole ligger i et pendlerområde og for nogle familier er det en stor udfordring at få afleveret og hentet børn. Ingen familier vil aflevere tidligt og hente sent, hvis ikke det var nødvendigt for at få hverdagen til at gå op, så reduktionen kan få store konsekvenser for nogle familier.

Når puslespillet skal lægges i forhold til personaleresourcer, vil der desuden ikke blot være tale om reduktion i ydertidspunkter. For at fastholde og tiltrække personale skal stillinger så vidt muligt være fuldtid. En reduktion i personaletimer kan i praksis ikke alene placeres i de ydertider, der skæres væk, men vil også ramme andre tidspunkter i SFO-tiden, hvor der så vil være mindre personale på travle tidspunkter.

CBL 09: Tilbagerulning af to-lærerordning

Både CBL og skolen har brugt tid – som også er skatte kroner – på dette projekt. Det er et ressourceforbrug, som ikke har haft nogen effekt for børnene endnu. Gennemføres det ikke, vil disse ressourcer være spildt og vi håber, at dette vil fremkalde en refleksion i forhold til hvorvidt sådanne centrale projekter bør sættes i søen.

Skolebestyrelsen ser hellere, at skolen i fremtiden får fuld råderet over flest mulige ressourcer, så skolen selv kan tage stilling til, hvordan der skabes mest mulig effekt for børnene uden at der skal bruges tid og ressourcer centralt.

At der nu er risiko for at det centralt iværksatte projekt om co-teaching kan være rent spildt understreger behovet for at udviklingen drives nedefra og ikke oppefra.

Skolebestyrelsen oplever desuden, at co-teaching og to-lærerordning ofte har været en del af det svar, der er blevet givet, når vi har adresseret udfordringer med fagligt efterslæb efter corona, skolens generelt store klasser, samt inklusionsopgaven. Såfremt kommunen gennemfører denne besparelse, har vi altså brug for andre svar på disse udfordringer, der ikke er blevet mindre af at ressourcerne til co-teaching og to-lærerordning endnu ikke er blevet tildelt.

Konklusion

Vi anerkender, at kommunens samlede økonomi er presset og at der er behov for balance mellem indtægter og udgifter. Vi opfordrer derfor til et skarpere fokus på kerneopgaven - vores børn.

Næsten hver femte af en ungdomsårgang får ikke færdiggjort en ungdomsuddannelse. Når rejsen gennem uddannelsessystemet slutter så tidligt, mindsker det den unges handlemuligheder livet igennem. Kommunalbestyrelsen har derfor et klart ansvar for at investere mere i vores børn – ikke mindre.

LÆS også: *Professor og overvismand Carl-Johan Dalgaard i fælles kronik med lærerformand Gordon Ørskov Madsen i JP den 4. 2. 2023: [Invester i lærernes X-faktor](#)*