

ARK TIL OPSAMLING - SKOLEBESTYRELSER

Kerneområde	Temaer fra kerneområdet	Hvorfor vigtigt?	Skolen som ramme	Eksempler og dialog	Konkret oplevelse og forslag til fremtiden
Bæredygtighed	Oplysning	Arbejdet med bæredygtighed skal ske på et oplyst grundlag. Via oplysning opnår man viden om hvilke typer af bæredygtighed der findes og man vil kunne perspektivere.	Skolen har mulighed for at give børnene viden der kan sikre at børnene kan træffe oplyste valg i en tidlig alder omkring et komplekst emne som bæredygtighed. Skolen har mulighed for at give nuanceret og objektiv viden om bæredygtighed.		
Stærke fællesskaber	Fællesskab for alle	Det er vigtigt at skolen er et inkluderende fællesskab, der giver plads til at man lytter til og respekterer hinanden og lærer at fungere og have et ansvar i et større forpligtigende fællesskab	Folkeskolen er et sted, hvor man møder mange forskellige mennesker med forskellig baggrund og forudsætninger, så et velfungerende fællesskab styrker sammenhængskraften i samfundet.		
Læring og dannelse	Oplevelser	-Vi lærer og dannes gennem oplevelser og vil som forældre og personale sikre at eleverne får gode oplevelser at bygge videre på i læring og dannelse. -Eleverne/børnene får forskellige oplevelser som giver flere perspektiver og udfordrer alle, så de bliver nysgerrige og får lyst til at prøve nye ting og udvikle sig så godt de kan. -Vi ønsker aktive børn/elever som er deltagende og aktive og det tror vi på at mange forskellige oplevelser kan	-Oplevelser i skoleregi giver rammen for fællesskab, sociale relationer og kompetencer, gensidig respekt samt nysgerrighed på og om andre. -Skolen kan være rammen for oplevelser som eleven ellers ikke ville vælge/ønske og som udvider horisonterne og udfordre/skubbe grænser. -Skolen er vigtig for at skabe læring og dannelse gennem oplevelser og dermed danne ansvarsfulde, aktivt deltagende medborgere.		
Åben skole	Nye læringsrum	-Læring sker i mange rum og kan ikke begrænses til et klasselokale. -Vi vil gerne give vores børn/elever mulighed for at skabe eget læringsrum så de tør fejle, afprøve grænser og lykkes på områder man ikke vidste var muligt. -Nye læringsrum kan give fælles relationer og være grobund for oplevelser, læring og dannelse	For at åbne op for lokalsamfundet, det regionale og globale perspektiv. At læring sker i mange rum. Det er vigtigt at der i den danske Folkeskole er tid og muligheder for at have en åben skole, der skaber mulighed for mange nye læringsrum. Fordi skolen kan lære og udvikle sig med sine omgivelser, en dynamisk proces - også med det politiske niveau.		
Innovation og kreativitet	Tænk ud af boksen	Nye problemer kræver nye løsninger: Børn skal have modet til at tænke ud af boksen og at fejle. Processen er min lige	Skolen har mulighed for på et tidligt tidspkt. I børnenes liv, at gøre dem i stand til at tænke ud af boksen, hvilket		

ARK TIL OPSAMLING - SKOLEBESTYRELSER

		så vigtig som målet. Det er vigtigt at diskutere og definere de formelle rammer.	de kan tage med sig som voksne. Skolens rammer gør det muligt at præsentere eleverne for mangfoldighed, åbne muligheder, alternative løsninger, hvilket gør dem i stand til at tænke kreativt og innovativt.		
Trivsel og sundhed	Balance	Fysisk, psykisk og social balance er en forudsætning for såvel trivsel som sundhed.	Når skolen evner at skabe balance i børns liv, skabes der muligheder for at trives som menneske. Skolen skal skabe rammer for at udvikle mennesker med selvværd, der tror på at der er plads til og brug for dem.	N	

Udfyld de tre første kolonner efter de to kerneområder I har arbejdet med:

- Temaer for kerneområdet
- Hvorfor er det vigtig?
- Skolen som ramme?

 = SKAL IKKE UDFYLDES

Sendes retur, sammen med billeder af de to plakater til mnys@lejre.dk

SKOLEBESTYRELSE: